

# **HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

(Penelitian Korelasional pada Anak Kelompok B di Taman kanak-kanak Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Ajaran 2016-2017)

Ratih Suryani

1305495

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan

[ratih Suryani02@gmail.com](mailto:ratih Suryani02@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Rasa percaya diri dan keterampilan sosial merupakan dua aspek penting yang harus dikembangkan sejak usia dini. Namun kondisi di lapangan pada kenyataannya masih banyak guru yang belum memahami arti pentingnya rasa percaya diri dan keterampilan sosial anak. Jika kondisi ini terus terjadi maka masa peka anak akan terlewati dan perkembangan anak tidak akan tercapai secara optimal. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara rasa percaya diri dengan keterampilan sosial anak Taman Kanak-kanak (TK). Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di TK Kecamatan Sukasari Kota Bandung, dengan populasi anak kelompok B sebanyak 419 anak dan sampel penelitian sebanyak 104 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara rasa percaya diri dengan keterampilan sosial anak TK dan tingkat hubungannya sedang. Nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0.538. Sehingga dapat dikatakan bahwa rasa percaya diri memberikan kontribusi sebesar 28,94% terhadap keterampilan sosial anak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti merekomendasikan bagi sekolah untuk mengadakan kegiatan belajar yang mampu meningkatkan rasa percaya diri dengan keterampilan sosial anak.

**Kata Kunci : Rasa Percaya Diri, Keterampilan Sosial, Taman Kanak-kanak**

# **THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND SOCIAL SKILLS OF KINDERGARTEN CHILDREN**

(Correlational Study on Children Group B in Kindergarten Sukasari District Bandung)

Ratih Suryani

1305495

Early Childhood Teacher Education Program

Departement of Pedagogy

Indonesia University of Education

[ratih Suryani02@gmail.com](mailto:ratih Suryani02@gmail.com)

## **ABSTRACT**

Self-confidence and social skills are two important aspects that must be developed from an early age. But there are still many teachers who do not understand the importance of self-confidence and social achievement of children. If this condition continues to occur then the child's sensitivity will be missed and the child's development will not be optimal. The purpose of this is to know the relation between self-confidence and social skills of Kindergarten (TK) children. The method used is correlational method. This research conducted in Sukasari sub-district of Bandung City, with 419 children group B population and 104 research samples. The results showed that there is a relation between self-confidence with social skills of kindergarten children with a moderate high levels. The value of benefits gained is 0.538. It can be said that self-confidence contributes 28.94% to the child's social skills. Based on the results of this study, researchers recommended schools to carry out learning activities that can increase confidence and children's social skills.

**Keywords : Self-confidence, Social Skill, Kindergarten**